

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ**

#### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» является формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями социально-психологического сопровождения детей в замещающих семьях как базы для развития профессиональных компетенций:

ПК-14 способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников;

ПК-19 готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» направлена на формирование у студентов компетенций:

ПК-14 способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников;

ПК-19 готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование знаний, умений, владений, связанных с технологиями сопровождения детей-сирот в замещающих семьях.
2. Изучение профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.
3. Формирование системы знаний, направленных на анализ социальных технологий в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями.
4. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

##### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях» относится к вариативной части. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология семьи и семейного консультирования», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста».

Дисциплина «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях» является предшествующей для изучения «Конфликтология», «Педагогика и психология игровой деятельности» и «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» «Социальная психология».

##### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ПК-14 способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников;

ПК-19 готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-14	- способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.	-основы предупреждения, разрешения, управления и профилактики трудной жизненной ситуации детей и подростков;	-уметь применять изученные теоретические понятия в решении практических задач с детьми, подвергшимися насилью, составлять программы социального сопровождения и поддержки.	-владеть практически-ми знаниями для определения и решения практических задач в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
4	ПК-19	готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.	закономерности развития психики и личности ребенка, развития психики и личности на разных этапах развития.	применять изученные теоретические понятия в решении практических задач с детьми, подвергшимися жестокому обращению, составлять программы социального сопровождения и поддержки.	применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)

<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
<b>Иная контактная работа</b>		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		75,8	75,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,2</b>	<b>54,2</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1	Тема 1. Сущность сиротства. Социальное сиротство, его причины и пути преодоления.	18	2	4		12
2	Тема 2. Депривационные нарушения в развитии ребенка	18	2	4		12
3	Тема 3. Профессиональная замещающая семья или сиротское учреждение.	18	2	4		12
4	Тема 4. Форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	16	2	4		10

5	Тема 5. Социализация как процесс становления социальных отношений. Социальная адаптация и проблемы вхождения ребенка-сироты в систему социальных отношений	18	4	4		10
6	Тема 6. Замещающая семья. Особенности психологического развития детей в приемной семье	18,8	4	4		10,8
7	Тема 7. Социально-психологические технологии в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями	25	4	6		15
<b>Итого по 7 семестру:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>		<b>89,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1. Основная литература

1. Фролова, Ю.Г. Психология здоровья / Ю.Г. Фролова. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-985-06-2352-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235679>

2. Шавшаева, Л.Ю. Психолого-педагогическое обеспечение формирования эмоциональной культуры педагога в процессе повышения квалификации : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Шавшаева. - М. : Флинта, 2014. - 53 с. - Библиогр.: с. 43-45. - ISBN 978-5-9765-2152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279819>

### 3.2 Дополнительная литература

1. Психическое здоровье / - М. : Гениус Медиа, 2012. - № 11(78). - 86 с. - ISSN 2074-014X ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237892> (

Психология состояний : учебное пособие / под ред. А.О. Прохоров. - М. : Когито-Центр, 2011. - 613 с. - (Университетское психологическое образование). - ISBN 978-5-89353-337-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86253>.

2. Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / Московский институт психоанализа ; отв. ред. Н.Л. Белопольская. - М. : Когито-Центр, 2015. - 293 с. : табл., схем. - (Клиническая психология). - ISBN 978-5-89353-471-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626>

3. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / под ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. - М. : Институт психологии РАН, 2011. - 512 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86285>.

### 3.3. Периодические издания

1. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
3. Вестник Санкт- Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
4. Вопросы психолингвистики. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373884>
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
6. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=277851](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851)
7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
8. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
9. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
10. Психопедагогика в правоохранительных органах. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773/udb/1270>
11. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>

#### **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободно-го доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор составитель канд. псих.наук, доцент Юрченко Л.Г.